

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза Михаила  
Григорьевича Бондаренко с.Ольгинка муниципального образования Туапсинский  
район

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Председатель  
Мальцева Ольга Владимировна  
Протокол №1  
от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Мальцева Ольга Владимировна  
Приказ № 102/6  
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Туапсинский муниципальный район, Краснодарский край

2024

## **Пояснительная записка.**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка муниципального образования Туапсинский район (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов–34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Технология».
- «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению

родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» –раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» –модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» –модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» –модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбирается модуль.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а именно:

- курс «Кубановедение», 1-3 класс (1 час в неделю)

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговор о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Кубановедение», 4-й классы (1 час в неделю);
- «Читательская грамотность», 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- «Математическая грамотность», 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- «Занимательная математика», 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- «Занимательная грамматика», 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- Краеведческий туризм, 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Разговор о профессиях, 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- Основы финансовой грамотности, 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- Проект «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Юный чемпион, ПДД, 1-4 класс (0,5 часа в неделю);

Для классов казачьей направленности:

- История и культура кубанского казачества, 1-4 классы (0,5 часа в неделю);
- ОПК 1-4 классы (0,5 часа в неделю);
- Военно-спортивное направление, ПДД, 1-4 классы (0,5 часа в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка муниципального образования Туапсинский район».

В 1-м классе и в 1 четверти 2<sup>-го</sup> класса промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-ой четверти 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном

		журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Творческая работа, реферат, доклад. Учет учебных достижений в форме «освоено», «не освоено».
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Кубановедение	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных

e		текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
---	--	--



## Приложение

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 4 от 04 августа 2024 года  
 директор МБОУ СОШ № 19  
 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка  
 О.В. Мальцева



**Таблица-сетка часов (недельная)  
 учебного плана для 1 – 3 классов МБОУ СОШ № 19  
 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка,  
 реализующих федеральный государственный образовательный  
 стандарт начального общего образования 2024 – 2025 учебный год  
 (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2024-2025	II 2024-2025	III 2024-2025	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	-	3
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>7872</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Курсы внеурочной деятельности						

Разговор о важном	1	1	1	1	4
Кубановедение	-	-	-	1	1
Читательская грамотность, 1-полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математическая грамотность, 2-полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занимательная математика, 1-полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занимательная грамматика, 2-полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Краеведческий туризм	1	1	1	1	4
История и культура кубанского казачества*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ОПК*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Разговор о профессиях, 1-полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы финансовой грамотности, 2-полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Юный чемпион, ПДД Военно-спортивное направление, ПДД*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проект «Орлята России»	1	1	1	1	4
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>6,5/7,5*</b>	<b>6,5/7,5*</b>	<b>6,5/7,5*</b>	<b>7,5/8,5*</b>	<b>27/31*</b>

\* для классов казачьей направленности