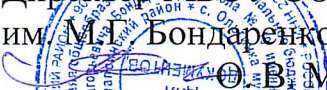


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского
Союза Михаила Григорьевича Бондаренко с. Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район
Краснодарского края**

Утвержден
Приказом № 102/6
от 30 августа 2024 г.
Директор МБОУ СОШ № 19
им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка

О.В. Мальцева

Принят
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 19
с. Ольгинка
Протокол № 1
от 30 августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя
Советского Союза Михаила Григорьевича Бондаренко с. Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район
Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

- ООП ООО МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем, что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

Цели и задачи МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание в образовательном учреждении креативной образовательной среды, обеспечивающей условия для устойчивого творческого развития личности - образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние способности.

В соответствии со Стандартом на ступени **основного общего образования** решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формирование у школьников самостоятельной познавательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в основной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помощь в овладении школьниками грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- предоставление возможности каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
- совершенствование образовательной системы, которая бы обеспечивала целостное креативно ориентированное развитие личности учащегося в достижении им повышенного уровня образованности и культуры при сохранении и укреплении здоровья;
- совершенствование системы оценивания качества образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения;
- обеспечение более высокого качества предпрофильного обучения за счет индивидуализации процесса обучения;

Ожидаемые результаты.

- основное общее образование (VIII - IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам естественно-научного профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- представление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;

Учащиеся на этом этапе обучения:

- освоят общеобразовательные программы на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, достаточном для продолжения учебы на третьей ступени обучения в школе или в среднем специальном профессиональном образовательном учреждении, будут способны не только к адаптационной, но и к творчески преобразующей деятельности.

- овладеют основами иностранного языка на уровне, достаточном для продолжения изучения иностранного языка как основного и обеспечивающем достаточную коммуникативную компетенцию;
- овладеют основами информационных технологий, приемами, формами и методами проектной и творчески преобразующей деятельности;
- овладеют системой метапредметных учебных действий (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного и т.д.);
- приобретут знания о своих гражданских правах и умении их реализовывать;

Реализуемые основные образовательные программы.

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Режим функционирования образовательной организации.

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СанПин1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года в VIII-IX классах 34 недели. Обучение в VIII классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в IX классе по 6-дневной учебной неделе.

- Максимально допустимая учебная нагрузка:

VIII класс – 33 часа

IX класс – 36 часов

2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VIII-IX классов - не более 7 уроков;

4. Занятия в первую смену начинаются с 8:30, в понедельник и четверг с 8:00, продолжительность уроков в VIII — IX классах- 40 мин; продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 45 минут.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII-х классах - 2,5 ч., в IX классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

•Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с дополнениями и изменениями).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литература»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный предмет «Музыка» в VIII классах изучается в объеме 1 час в неделю.

7. «Труд (Технология)»

В предметной области изучается учебный предмет «Труд (технология)». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

7. «Основы безопасности и защиты Родины»

В предметной области изучается учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

8. «Физическая культура».

В соответствии с «Концепцией преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» с целью обеспечения формирования у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные, прикладные и вновь развивающиеся виды спорта введен предмет физическая культура.

В программу курса учебного предмета «Физическая культура» в VIII - IX классах внесен план мероприятий по выполнению тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и подготовке учащихся к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. «Иностранные языки»

В предметной области «Иностранные языки» пишем наименование предмета «**Иностранный язык**» и изучается в VIII- IX классы в объеме 3 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «**Математика**», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

4. «Общественно-научные предметы»

В предметной области изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

5. «Естественно-научные предметы»

В предметной области изучаются учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

Физика изучается объемом 2 час в неделю в 8 классе и 3 часа в 9 классе. Химия и биология по 2 часа в 8-9 классах.

6. «Искусство»

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей школы целесообразно проведение уроков физической культуры в объеме 2 часов в неделю и 1 часа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в VIII-IX классах. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры и внеурочной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Для VIII – IX классов, реализующих ФГОС ООО

1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в VIII–IX классах, распределяется следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Кубановедение	1	1
Элективный курс "Практикум по геометрии"		1
Элективный курс «Речевой этикет»		1
Проектная и исследовательская деятельность		1
Итого:	1	4

Элективные курсы в VIII- IX классах «Практикум по геометрии», «Речевой этикет» предназначены для расширения и углубления знаний базовых предметов, обеспечение дополнительной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации:

- формирование ценностного отношения к науке и научным знаниям;
- на расширенное и углубленное изучение базовых предметов;
- более глубокое, расширенное изучение разделов лингвистики;
- развитие познавательного интереса обучающихся в изучении русского языка, математики с элементами проектной деятельности;

- расширение и углубление знаний по математике, ознакомление с комбинаторными задачами, что способствует развитию логического мышления учеников и активизирует процессы формирования психологической готовности подростков к профессиональному выбору;

- обеспечение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации;

В IX классе элективный курс «**Проектная и исследовательская деятельность**» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Курс «Проектная и исследовательская деятельность» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения 6 проблем, работы с информацией и коммуникации. Данный курс играет значительную роль в формировании универсальных учебных действий, навыков XXI века, в равной мере применимых в учебных и жизненных ситуациях.

Проектная и исследовательская деятельность вводится с целью:

- раскрытия способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- воспитания ответственности учащегося за свой учебный опыт, принятие решений, дальнейшее образование, духовно-нравственного воспитание.
- Обладания опытом, способностью действовать в ситуации неопределенности
- самостоятельно и в сотрудничестве с другими решать проблемы, то есть справляться с ситуациями, для разрешения которых никогда нет полного комплекта наработанных средств.

Курс «**Проектная и исследовательская деятельность**» изучается в объеме 1 час в неделю, в аттестат об основном общем образовании вписывается в раздел «Дополнительные сведения» без отметки.

Деление классов на группы.

При изучении учебного предмета Труд (технология) в VIII-х классах производится деление на внутриклассные группы: мальчики, девочки.

Учебные планы для VIII – IX классов

Сетка учебных планов основного общего образования для VIII- IX классов в приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Аттестационная отметка выводится как среднее арифметическое текущих отметок за четверть с учетом:

- контрольных диктантов, сочинений по русскому языку и литературе;
- краевых диагностических, контрольных, тестовых работ по математике, алгебре, геометрии;
- контрольных, тестовых работ, зачетов - по биологии,
- контрольных работ, аудирования по английскому языку;
- тестовых работ по истории, обществознанию, географии, кубановедению, информатике;
- норматив, соответствующих среднему уровню показателей развития основных физических способностей учащихся по физической культуре;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 19
им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка



О. В. Мальцева

Приложение

Утверждено

решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2024 года
 директор МБОУ СОШ № 19
 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка
 © В. Мальцева



**Таблица-сетка часов (недельная)
 учебного плана для VIII-IX классов МБОУ СОШ № 19
 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт основного общего образования
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		VIII 2024/25	IX 2024/25	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	0
	Музыка	1	-	1
Технология	Труд (технология)	1	-	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		32	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной учебной неделе			4	4
в том числе Кубановедение		1	1	2
Элективный курс «Практикум по геометрии»			1	1
Элективный курс «Речевой этикет»			1	1
Проектная и исследовательская деятельность			1	1

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	-	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	36	36
Итого	33	36	69
Курсы внеурочной деятельности			
Разговоры о важном	1	1	2
Россия — мои горизонты	1	1	2
Семьеведение	1	1	2
Информационная работа и профильная ориентация	0	1	1
Физическая культура, ПДД	1	1	2
Уроки мужества	1	1	2
Юный краевед (Сервис и туризм)	1	1	2
Финансовая грамотность	0,5	0,5	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6,5	7,5	14