

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза

Михаила Григорьевича Бондаренко с.Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 19
им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка
протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ СОШ № 19
им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка
приказ от 30 августа 2024 года №104/3
О.В. Мальцева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(для 8-9 классов)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 года №712);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370;
- Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, помогает развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности осуществляется по полугодиям на обобщающих уроках в следующих формах: творческие работы, участие в спортивных соревнованиях, туристических сборах, научно-практических конференциях и т.д. По окончании каждого полугодия проводится фиксация в электронных классных журналах по безотметочной системе.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия, встречи и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о рабочих программах в МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка и утверждаются педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях изложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 0,5 часа в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (четверг, первый урок);

- 1 час в неделю в 9 классе на занятия «Информационная работа и профильная ориентация»;

- 1 час в неделю – на занятия по курсу «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов;

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия, встречи и т.д.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между

поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка. для 8-9 классов в 2024-2025 учебном году обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и реализует самые актуальные направления развития личности. Занятия организуются по всем направлениям (Приложение №1).

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024 года
директор МБОУ СОШ № 19
им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка
О.В. Мальцева



**Таблица-сетка часов
внеурочной деятельности для VIII-IX классов
МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка,
реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса	8	9	Итого
Духовно - нравственное	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне	«Разговоры о важном»	1	1	2
		Уроки мужества	1	1	2
Общекультурное	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне	Семьеведение	1	1	2
Социальное	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне	«Россия – мои горизонты» (профорientационная работа)	1	1	2
		Финансовая грамотность	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное		Информационная работа и профильная ориентация		1	1
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализации	Физическая культура, ПДД	1	1	2
	Творческое развитие личности	Юный краевед (Сервис и туризм)	1	1	2
Итого			6,5	7,5	14