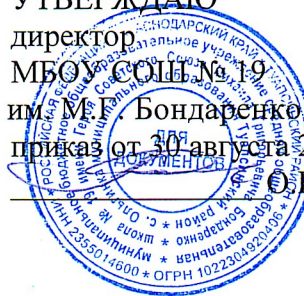


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза  
Михаила Григорьевича Бондаренко с.Ольгинка муниципального  
образования Туапсинский район

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 19  
им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка  
протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ СОШ № 19  
им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка  
приказ от 30 августа 2024 года №104/3  
О.В. Мальцева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
(для 10-11 классов)  
на 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### **План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 12 августа 2022 года №732);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371;
- Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ № 19 им. М. Г. Бондаренко с. Ольгинка реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические



работники учреждения (учителя-предметники, социальный педагог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО) МБОУ СОШ 19 им. М. Г. Бондаренко с. Ольгинка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации



внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ 19 им. М. Г. Бондаренко с. Ольгинка – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности определяет состав и тематику, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о рабочих программах в МБОУ СОШ 19 им. М. Г. Бондаренко с. Ольгинка и утверждаются педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.



С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях изложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 0,5 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (10 класс);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (четверг, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по курсу «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов;

- 1,5 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- 2,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия, встречи и т.д.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности осуществляется по полугодиям на обобщающих уроках в следующих формах: творческие работы, участие в спортивных соревнованиях, туристических сборах, научно-практических конференциях и т.д. По окончании каждого полугодия проводится фиксация в электронных классных журналах по безотметочной системе.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты и др.).

### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ 19 им. М. Г. Бондаренко с. Ольгинка для 10-11 классов в 2024-2025 учебном году обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и реализует самые актуальные направления развития личности. Занятия организуются по всем направлениям (Приложение №1).



ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко  
с.Ольгинка  
протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко  
приказ от 30 августа 2024 года №104/3  
О.Б. Мальцева

**Учебный план внеурочной деятельности  
среднего общего образования для 10-11 классов  
2024-2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю (в год) / наполняемость класса (группы)		
		10	11	Всего
«Разговоры о важном»	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне	1	1	2
«Семьеведение»	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов	Начальная военная подготовка	1	0	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи	0,5	0	0,5
	Россия – моя история	1	1	2
	Практикум по математике	0,5	0,5	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0	0,5
	Формирование функциональной грамотности	0,5	0	0,5
	Юный краевед (Сервис и туризм)	1	1	2
«Россия – мои горизонты» (профорIENTа- ционная работа)	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры, ПДД	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>17,5</b>