

## Государственная итоговая аттестация

Состояние обученности обучающихся и уровень выполнения стандартов образования и государственных программ выявляется по итогам государственной итоговой аттестации в независимых формах ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 44 обучающихся. А также 2 учащихся не прошедшие итоговую аттестацию в прошлом году и находящиеся на семейном обучении: Хвостенко А. И Меликн С. Кравченко П. ОГЭ проходила в форме промежуточной аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены все ученики. Документы по проведению итоговой аттестации были подготовлены в соответствие с предъявляемыми к ним требованиями в соответствующие сроки.

Выпускники основной школы прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы в различной форме: ОГЭ – 42 ученика, ГВЭ – 3 ученика (Попова В., Плужник З., ОВЗ и Яицких А., после операции).

Из 45 допущенных к ГИА выпускников основной школы успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки 32 выпускника и получили аттестат об основном общем образовании в основной период итоговой аттестации в июле.

С учетом пересдачи ОГЭ в основной период 2024 года результаты обязательных экзаменов следующие:

Сдали на:	Математика		Русский язык	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
«5»	1	1	8	-
«4»	20	2	15	2
«3»	17	-	16	1
«2»	1	-	-	-

Выпускница Сафина В. в основной период из 4 предметов на ОГЭ получила 3 неудовлетворительных результата, поэтому автоматически осталась на осень.

Еще 1 выпускница Калоян Д. не смогла в резервные дни основного периода пересдать неудовлетворительный результат и повторно получили «2» по географии и автоматически осталась на осень.

Таким образом для участия в дополнительный период (осень 2024 года) остались 2 человека.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

#### по русскому языку за 2023-2024 учебный год в основной период

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учетом требований теории и практики педагогических измерений и традиций. Результаты экзамена дают возможность отметить тенденции и составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения родному языку – о сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Ка-чест-во	Успе-вае-мость	Средний балл	Ка-чест-во	Успе-вае-мость	Средний балл	Ка-чест-во	Успе-вае-мость	Средний балл
56,9%	100%	<b>25,1</b>	75,8%	100%	<b>28</b>	59%	100%	<b>24</b>

Средний районный балл –25. В школе средний балл – 24,2

В сравнении с прошлым годом средний балл понизился как в районе, так и в школе в целом.

Максимальный балл по школе – 33, получил Глушко Глеб (9 «А» класс) – учитель Мальцева О.В. По 31 баллу получили Багдасарян Ульяна (9 «А» класс), учитель Мальцева О.В., Кармрян Надежда (9 «Б» класс) и Карнецын Виктория (9 «Б» класс) – учитель Белявцева Н.Б.

Выпускники Бухтияров Б. и Травников М. (9 «Б» класс) в основные дни основного периода получил неудовлетворительную оценку на ОГЭ по русскому языку. На повторном экзамене в резервные дни основного периода получил отметку 3.

Анализ результатов экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный, что говорит о среднем уровне подготовки учащихся учителем Белявцевой Н.Б. и Мальцевой О.В.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

по математике за 2023-2024 учебный год в основной период

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учетом требований теории и практики педагогических измерений и традиций преподавания.

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Ка-чест-во	Успе-вае-мость	Средний балл	Ка-чест-во	Успе-вае-мость	Средний балл	Ка-чест-во	Успе-вае-мость	Средний балл
56,9%	100%	<b>10,7</b>	75,8%	100%	<b>14,3</b>	59%	100%	<b>13,5</b>

Средний районный балл – 15,6. В школе средний балл – 13,5.

По сравнению с прошлым годом тестовый балл также немного понизился.

Максимальный балл по школе не получил никто.

В основные дни основного периода порог успешности по математике не преодолели (получили отметку «2») 6 учащихся (из них 1 человек оставлен на осень, т.к. получили на ОГЭ более чем 2 неудовлетворительных результата). В резервные дни основного периода право пересдачи было у 5 выпускников. После пересдачи в резервные дни основного периода все ребята успешно пересдали ОГЭ, получив отметку «3».

Анализ экзаменационных работ по математике показывает, что качество имеет небольшое понижение по сравнению с 2023 годом. Учителям математики основной школы следует продолжать систематизировать и дифференцировать подготовительную работу к итоговой аттестации выпускников основной общей школы и больше уделять решению заданий по геометрии.

В школе средний балл обязательных экзаменов – 18,8 (в 2023 году – 21, в 2022 году был 17,9).

Экзамены по выбору

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ОГЭ по выбору по 6 учебным предметам: английский язык, обществознание, биология, информатика и ИКТ, география, химия.

Учебные предметы	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
------------------	------------------	-----------------------

Обществознание	11	25
Биология	9	23
Информатика и ИКТ	29	9
География	32	18

Обучающиеся с ОВЗ (Попова В., Плужник З.), а также Яицких А. после операции экзамены по выбору не сдавали.

В целом на качество образования в основной школе повлияли свойственные педагогам следующие стереотипы:

- подход в обучении, ориентированный на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- бессистемное отслеживание своей результативности.

Кроме того, сказала смена учителя географии, что, несомненно, очень повлияло на результат ОГЭ по географии, несмотря на то, что учитель систематически весь год проводил консультации и активно подготавливал к ОГЭ ребят.

Можно отметить положительную работу учителя обществознания Омельченко О.В., которая ежегодно показывает неплохие результаты как ОГЭ, так и ЕГЭ.

Поэтому в планировании работы на следующий учебный год учителям основной общей школы следует обратить внимание на следующие моменты:

- применение в практической деятельности современных технологий ведения уроков;
- учет психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- особое внимание на работу с «сильными» учениками;
- целесообразность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024 году**

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 12 учеников + 2 экстерна (Глушко М., Копненко Н. получавшие образование в форме семейного образования, прошедший промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ №19 им. М.Г.Бондаренкос.Ольгинка). Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экстерны сдавали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам и их результаты следующие:

Копненко Н.: русский язык – 54б., математику (база) – 4б., обществознание -42б.

Глушко М.: русский язык — 91б., математика (база) — 5б., литература — 94б.

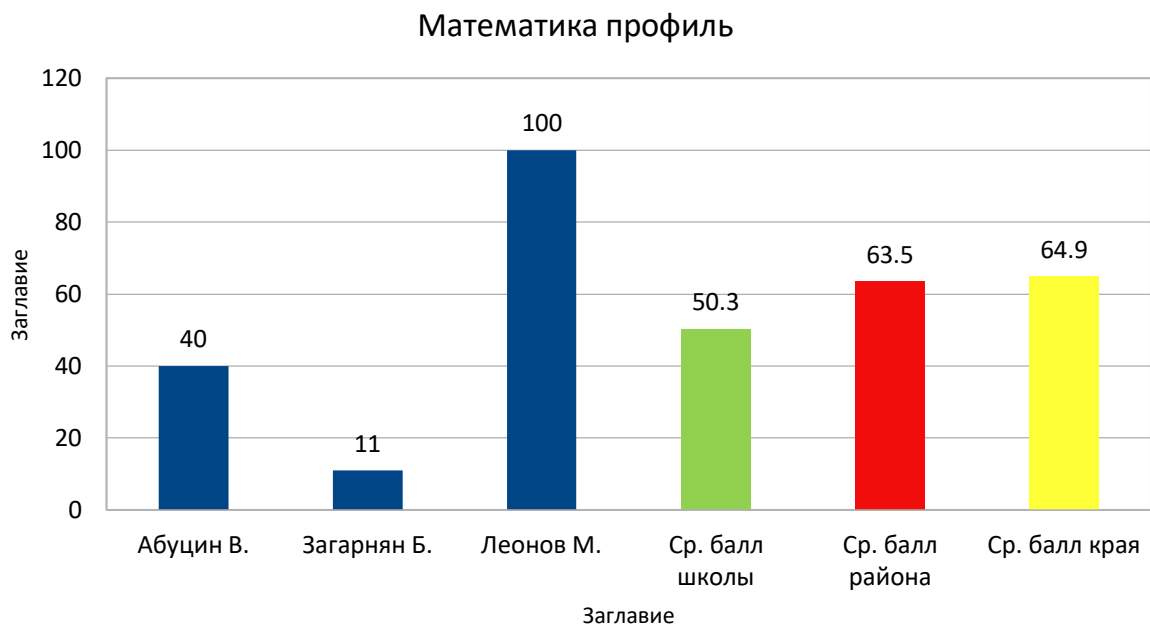
Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам и их результаты следующие:

Учебные предметы	Средний балл по школе*			Динамика	Средний балл по району	Средний балл по краю
	2022г.	2023г.	2024г.			
Русский язык	63,9	76,2	61,4	-14,8	65,8	67,2
Математика (профиль)	50,5	64,3	50,3	-14,0	64,9	63,5
Математика (база)	-	4,5	3,7	-0,8	4,2	4,2
Физика	-	93	60	-33,0	58,2	61,9
Химия	-	-	17,0		57,6	61,5
Информатика	-	72	-	-	51,5	53,7
Биология	32	53	42,0	-11,0	58,4	57,2
История	-	-	57,0		57,4	54,4
География	60	-	-	-	59,1	56,5
Английский язык	-	-	-	-	60,1	59,7
Обществознание	61,7	69	52,7	-	57,7	57,9
Литература	-	-	73,0		64,0	65,5

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике  
(профильный уровень) в форме ЕГЭ

25% выпускников сдавали математику профильного уровня (3 из 12).

Распределение набранных итоговых баллов (рейтинговых баллов) по математике (профильный уровень) в 2024 году:



Порог успешности – 27 баллов

Средний районный балл – 64,9

Средний краевой балл – 63,5

В школе средний балл – 50,3

Максимальный балл по школе – 100 – у Леонова Михаила

Минимальный балл по школе – 11 – у Загарняна Богдана, не прошел порог успешности.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе по математике (профильный уровень) за 2022, 2023, 2024 годы:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
50,5	64,3	50,3

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике  
(базовый уровень) в форме ЕГЭ

75% выпускников сдавали математику базового уровня (9 из 12).

Распределение набранных итоговых баллов (рейтинговых баллов) по математике (базовый уровень) в 2024 году:



Порог успешности – 3 балла

Средний районный балл – 4,2

Средний краевой балл – 4,2

В школе средний балл – 3,7

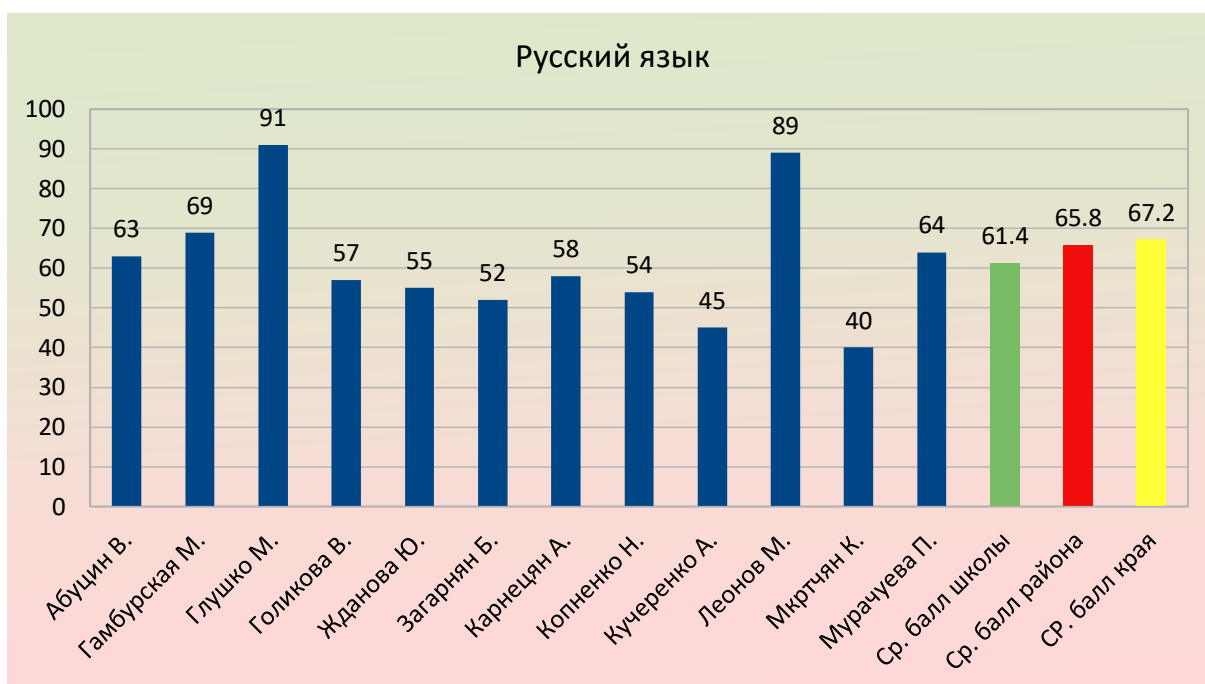
Максимальный балл по школе – 5 у Глушко Марии

Минимальный балл по школе – 3 у Ждановой Ю., Кучеренко А., Мкртчян К.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе по математике (базовый уровень) за 2022, 2023, 2024 годы:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
-	4,5	3,7

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по русскому языку в форме ЕГЭ в 2024 году



Порог успешности – 36 баллов

Средний районный балл – 65,8

Средний краевой балл – 67,2

В школе средний балл – 61,4

#### Экзамены по выбору

Дополнительно выпускники сдавали экзамены по выбору из 6 предлагаемых предметов – обществознанию, физике, истории, биологии, химии, литературе, в зависимости от того, в какое учебное заведение и на какую специальность планируют поступать после окончания школы.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по следующим предметам:

- физика – 3 выпускника (25%);
- химия – 1 выпускник (8,3%);
- биология – 2 выпускника (16,7%);
- история – 1 выпускника (8,3%);
- обществознание – 3 выпускника (58,8%);
- литература – 2 выпускника (16,7%).

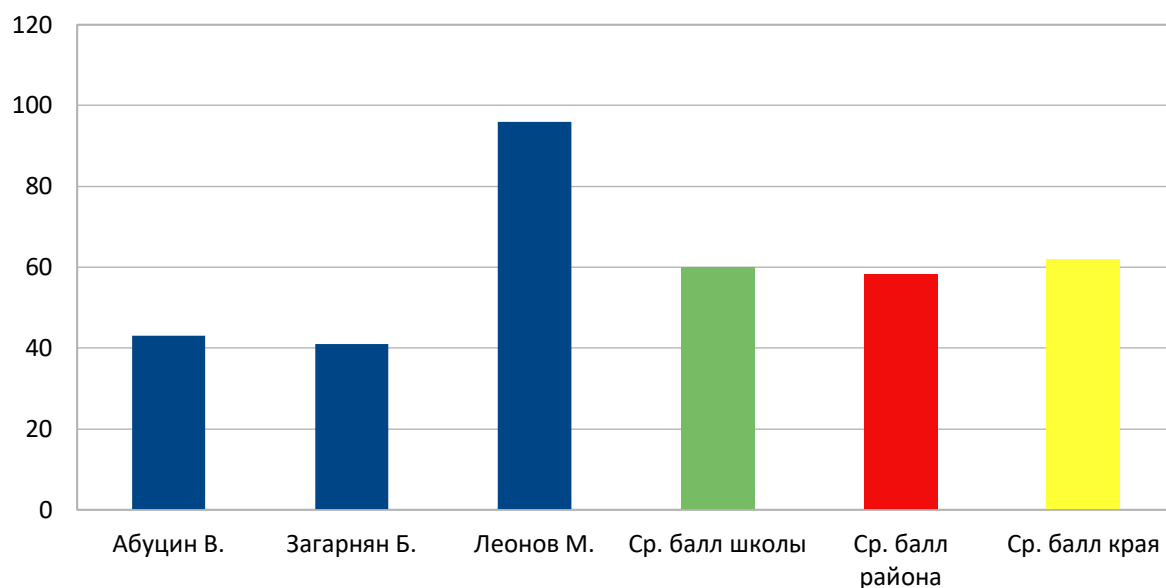
3 выпускника (25%) не выбирали предметы по выбору, т.к. планировали поступать в СПО.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по физике



Три выпускника (25%) выбрали в качестве экзамена по выбору физику (3 из 12).

### Физика



Средний районный балл – 58,2

Средний краевой балл – 61,9

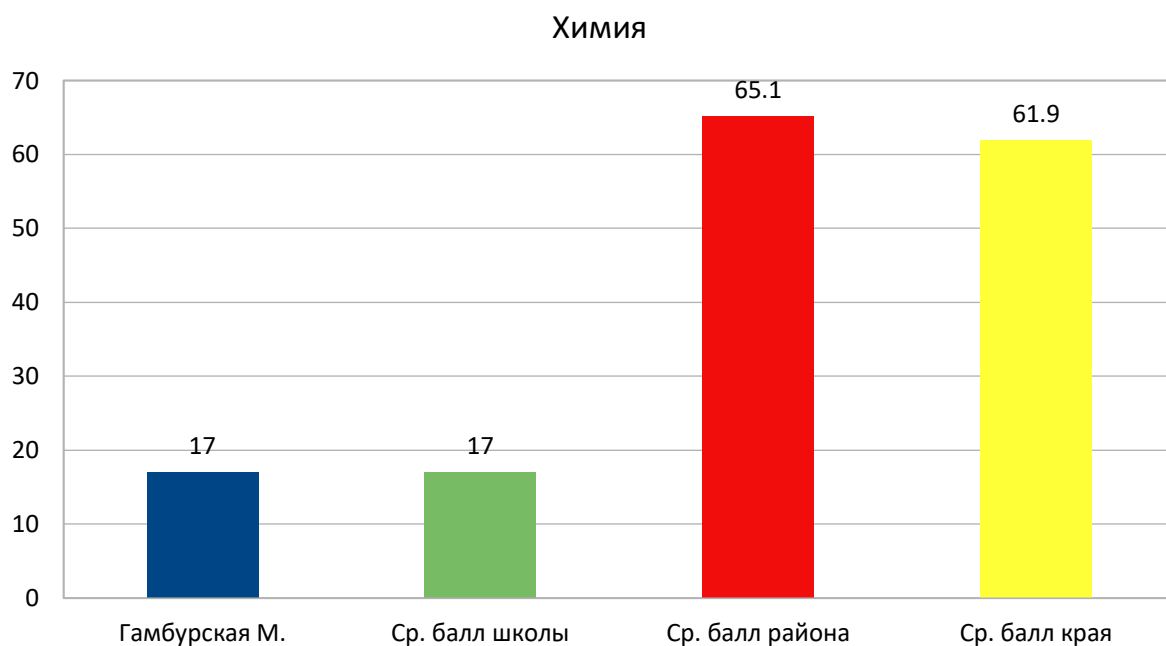
В школе средний балл – 60

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2022, 2023, 2024 годах:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
-	93	60

Сравнивая результаты по физике последних трех лет наблюдается понижение результатов.

Один выпускник (8,3%) выбрал в качестве экзамена по выбору химию (1 из 12).



Средний районный балл – 65,1

Средний краевой балл – 61,9

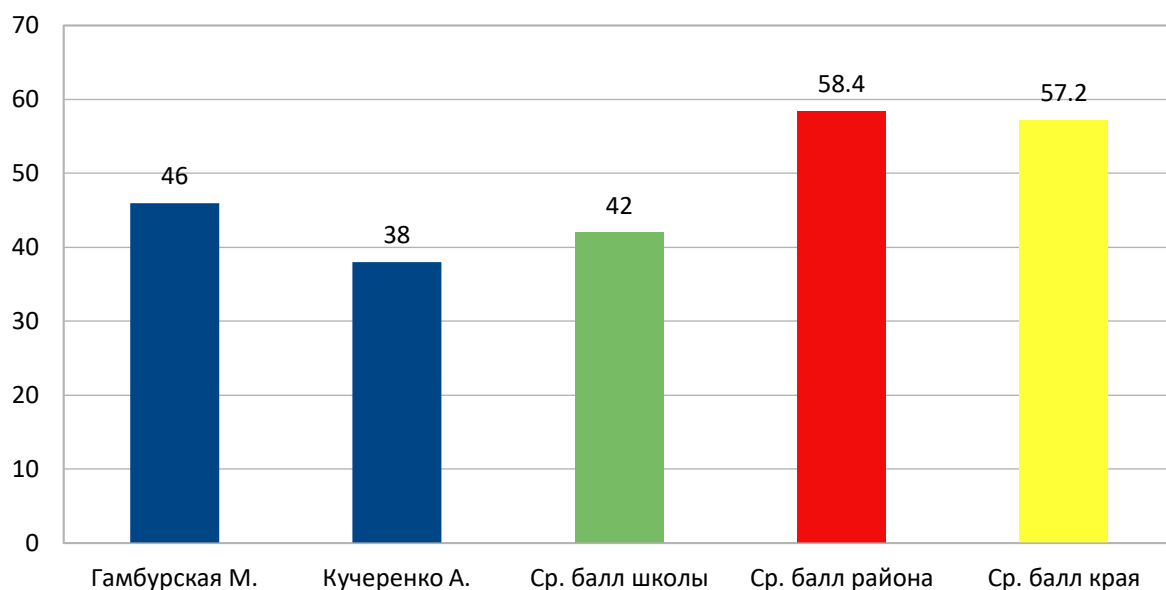
В школе средний балл – 17, не прошла порог успешности.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии в 2022, 2023, 2024 годах:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
-	-	17

Два выпускника (16,7%) выбрали в качестве экзамена по выбору биологию (2 из 12).

### Биология



Средний районный балл – 58,4

Средний краевой балл – 57,2

В школе средний балл – 42

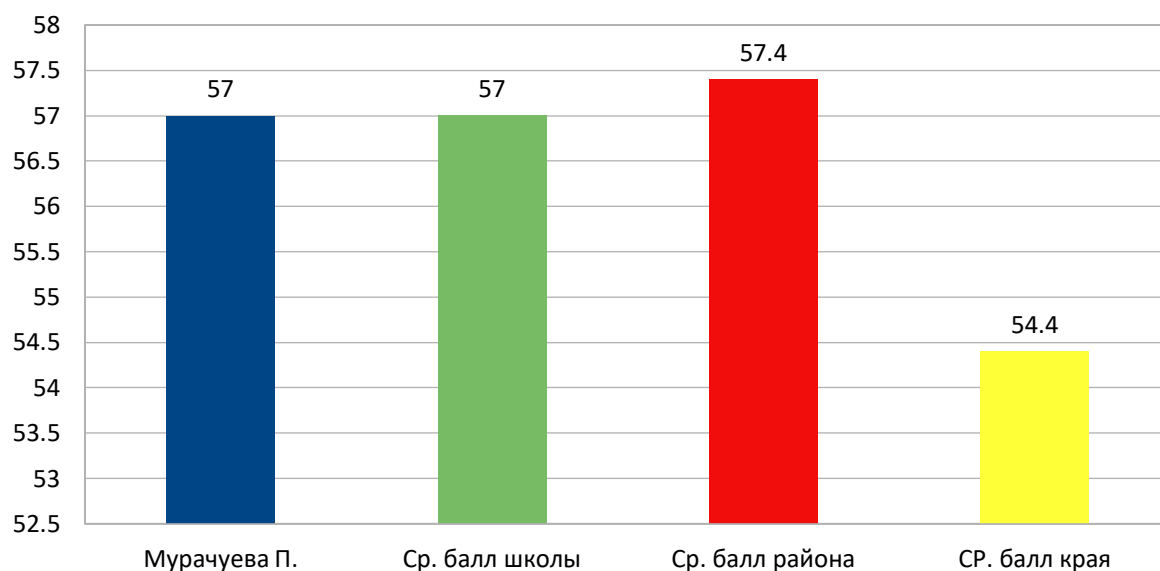
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2022, 2023, 2024 годах:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
32	53	42

Сравнивая результаты по биологии последних трех лет наблюдается понижение результатов (учитель Гаспарян А.А.).

Один выпускник (8,3%) выбрали в качестве экзамена по выбору историю (1 из 12).

### история



Средний районный балл – 57,4

Средний краевой балл – 54,4

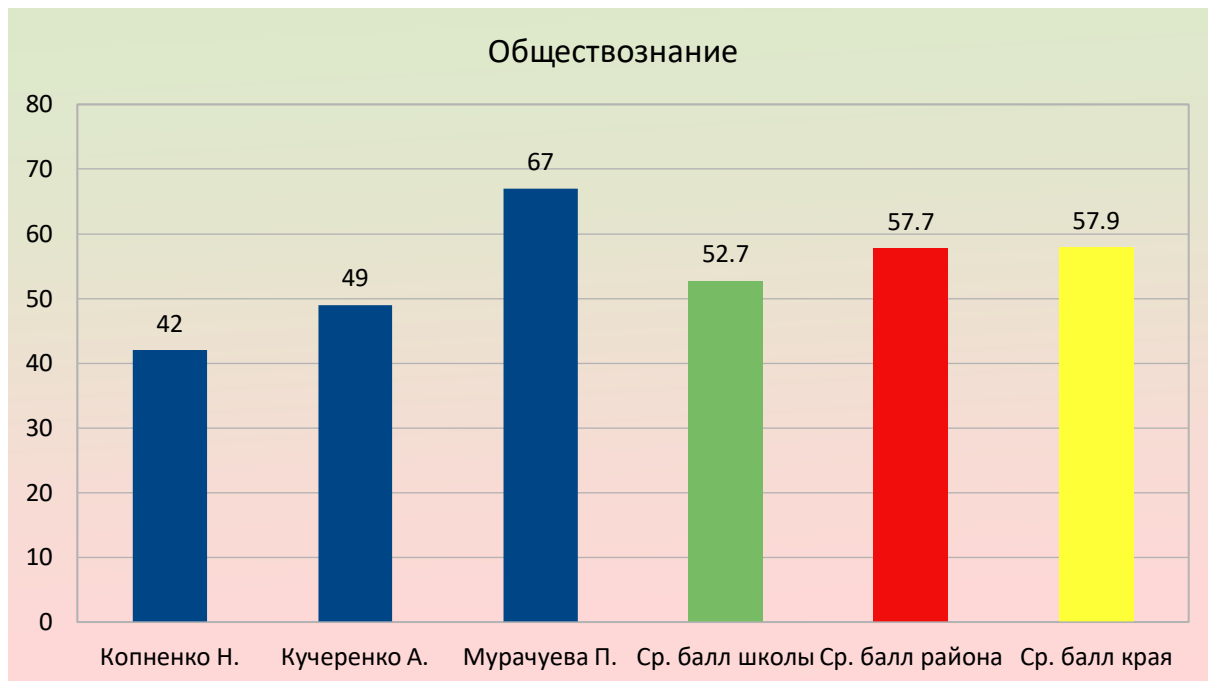
В школе средний балл – 57

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории в 2022, 2023, 2024 годах:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
-	-	57

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по обществознанию

Три выпускника (25%) выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание (3 из 12), один из них экстерн.



Средний районный балл – 57.7

Средний краевой балл – 57,9

В школе средний балл – 52.7 (58)

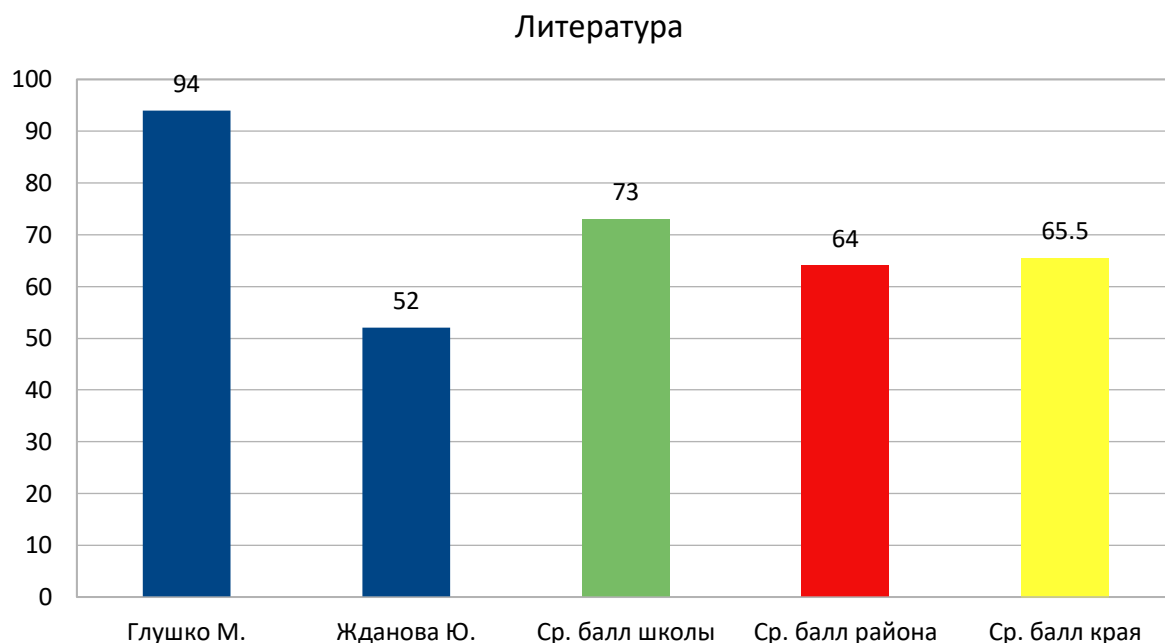
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2022, 2023, 2024 годах:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
61,7	69	52,7 (58)

Сравнивая результаты по обществознанию последних трех лет наблюдаются нестабильные результаты (учитель Омельченко О.В.).

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по литературе

Два выпускника (16,7%) выбрали в качестве экзамена по выбору литературу (2 из 12), одна из них находилась на семейном обучении.



Средний районный балл – 64

Средний краевой балл – 65,5

В школе средний балл – 73 (52)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе в 2022, 2023, 2024 годах:

Средний балл		
2022 год	2023 год	2024 год
-	-	73 (52)

### Предложения на 2024-2025 учебный год

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;
  - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
  - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
  - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.