

Приложение №2  
к приказу МБОУ СОШ № 19  
им. М.Г. Бондаренко  
с.Ольгинка  
от 25 октября 2024 года №139/2

**План информационно-разъяснительной работы  
о порядке проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего образования  
в МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Работа с участниками ГИА</b>			
1.1	<p>Проведение классных часов об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024-2025 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11);</li> <li>2) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9);</li> <li>3) порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;</li> <li>4) порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9;</li> <li>5) выбор предметов на прохождение ГИА-9 и ГИА-11, в том числе по математике профильного и базового уровней;</li> <li>6) перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ);</li> <li>7) процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаление с экзамена;</li> <li>8) условия допуска к ГИА-9 и ГИА-11 в резервные дни;</li> <li>9) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения и ГИА-11;</li> </ol>	<p>I четверть II четверть III четверть IV четверть</p>	<p>О.В. Мальцева Т.В. Петрова классные руководители</p>

	<p>10) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9;</p> <p>11) сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;</p> <p>12) минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;</p> <p>13) оказание психологической помощи при подготовке и сдаче ГИА-2025</p>		
1.2	Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов при подготовке к ГИА-2025 (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) по предметам, телефоны «горячих линий» и др.)	Октябрь-ноябрь 2024 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова классные руководители
1.3	Создание и продвижение информационно-образовательных ресурсов по психологической подготовке выпускников к ГИА: сайты, стенды, буклеты	Октябрь 2024 – май 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
1.4	Создание и продвижение информационно-познавательных региональных, муниципальных, школьных ресурсов (памятки, сайты, социальные сети и др.)	Октябрь 2024 – май 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
1.5	Знакомство обучающихся с ролью ресурсов школьной библиотеки в подготовке к прохождению ГИА-2025	В течение учебного года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова Н.Б. Белявцева
1.6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, слабо мотивированными на учебу	Октябрь 2024 – май 2025 года	Т.В. Петрова Учителя-предметники
1.7	Индивидуальные и групповые консультации по ознакомлению с демоверсиями ФИПИ 2025 года	Октябрь 2024 – май 2025 года	Т.В. Петрова Учителя-предметники
1.8	Собеседования об условиях, сроках подачи и особенностях выбора предметов для поступления в образовательные организации высшего образования	Октябрь 2024 – январь 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
1.9	Консультации об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования в 2024-2025 учебном году	Октябрь – ноябрь 2024 года	Т.В. Петрова учителя-предметники
1.10	Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ	Февраль – март 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова



1.11	Участие в муниципальной акции в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ» (видеоролики)	Ноябрь 2024 – февраль 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
1.12	Онлайн-анкетирование обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2025 году: - о выборе предметов для сдачи ГИА-9; - о завершении экзамена по уважительной причине; - об удалении с экзамена и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА; - о психологической готовности к ГИА; - о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА; - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА	Декабрь 2024 года, март – апрель 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
1.13	Проведение психологического тренинга «Путь к успеху ГИА без стресса»	В течение всего периода ГИА-2025	Т.В. Петрова Е.А. Гамбургская
<b>II. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
2.1	Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференции по вопросам ГИА-9	По графику МОНиМП КК	Т.В. Петрова
2.2	Проведение школьных родительских собраний об особенностях проведения ГИА в 2025 году: 1) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и ГИА-9; 2) порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9; 3) выбор предметов на прохождение ГИА-9 4) об организации работы межшкольных факультативов с различными целевыми группами, мотивированными на получение высоких результатов и испытывающими затруднение;	12 ноября 2024 года 25 января 2025 года 19 апреля 2025 года 08 октября 2024 года 15 апреля 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова классные руководители

	<p>5) перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ;  6) процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;  7) условия допуска к ГИА в резервные дни;  8) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9;  9) сроки и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;  10) возможность получить психологической помощи при подготовке к сдаче ГИА</p>		
2.3	<p>Участие в Проведении встреч, круглых столов, практикумов, тренингов и др.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) о психологической поддержке выпускников при подготовке и сдаче ГИА;</li> <li>2) о необходимости посещения факультативов, в том числе межшкольных факультативов, элективных курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>3) о перечнях вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования Краснодарского края и других регионов;</li> <li>4) о работе телефонов «горячей линии» ГИА и Интернет-сайтов;</li> <li>5) о целях и порядке использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ;</li> <li>6) об использовании информационных стендов (общешкольных, предметных) и методических уголков по подготовке обучающихся к ГИА;</li> <li>7) об условиях, создаваемых в ППЭ для выпускников, имеющих особые образовательные потребности</li> </ol>	Октябрь 2024 – апрель 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова классные руководители
2.4	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу)	Сентябрь 2024 – апрель 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова классные руководители
2.5	Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ/ОГЭ родителями»	Март 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова



2.6	<p>Онлайн-анкетирование обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выборе предметов для сдачи ГИА;</li> <li>- о завершении экзамена по уважительной причине;</li> <li>- об удалении с экзамена и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;</li> <li>- о психологической готовности к ГИА;</li> <li>- о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА;</li> <li>- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> <li>- о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА</li> </ul>	<p>Декабрь 2024 года, март – апрель 2025 года</p>	<p>О.В. Мальцева Т.В. Петрова</p>
2.7	<p>Психологические тренинги для родителей «Как подготовиться семье к сдаче экзаменов»</p>	<p>В течение всего периода ГИА-2025</p>	<p>О.В. Мальцева Т.В. Петрова Е.А. Гамбургская</p>
<p><b>III. Подготовка информационных материалов</b></p>			
3.1	<p>Использование в работе методических материалов по проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА-2025 и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-2025:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рекомендации для ответственных за организацию проведения ГИА в ОО;</li> <li>2) рекомендации по оформлению школьных и предметных информационных стендов в ОО;</li> <li>3) рекомендации по проведению классных часов с обучающимися и родительских собраний в ОО (с приложением перечня тем);</li> <li>4) рекомендации по проведению консультаций с выпускниками прошлых лет, обучающимися и выпускниками профессиональных ОО;</li> <li>5) рекомендации по оформлению информационных блоков в библиотеках ОО;</li> <li>6) рекомендации по работе сайтов и телефонов «горячей линии»;</li> <li>7) рекомендации по психологическому сопровождению родителей (законных представителей) участников ГИА, учителей-предметников, членов ПК</li> </ol>	<p>Октябрь 2024 – май 2025 года</p>	<p>О.В. Мальцева Т.В. Петрова Учителя-предметники Классные руководители</p>
3.2	<p>Работа по психологической подготовке выпускников по вопросам формирования благоприятного информационного пространства, с целью профилактики негативного отношения к ГИА-2025 и формирования осознанного подхода обучающихся к учебе</p>	<p>Ноябрь 2024 – январь 2025 года</p>	<p>О.В. Мальцева Т.В. Петрова Е.А. Гамбургская</p>
3.3	<p>Ознакомление через памятки участников ГИА-2025 и их родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные этапы и сроки подготовки к ГИА («Календарь важных дат»);</li> </ol>	<p>Октябрь – декабрь 2024 года</p>	<p>О.В. Мальцева Т.В. Петрова</p>



	<p>2) права и обязанности участников экзаменов;  3) особенности проведения ГИА в 2025 году;  4) источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА;  5) о местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников ГИА</p>		
3.4	<p>Доведение методического, информационно-справочного материала для участников ГИА и их родителей (законных представителей):  1) размещение на официальном сайте школы и официальных страницах в соцсетях методических рекомендаций по психологической подготовке выпускников к ГИА;  2) распространение памяток и листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей), в том числе через официальный сайт школы и официальные страницы в соцсетях</p>	По мере обновления методических и инструктивных материалов	Т.В. Петрова
3.5	Проведение опроса (анкетирования) о проведении анализа информативности участников ГИА и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в 2025 году	Декабрь 2024 года, март – апрель 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
<b>IV. Работа школы</b>			
4.1	<p>Размещение и своевременное обновление информационных ресурсов (сайта, страниц в социальных сетях, стендов, в том числе, и в библиотеках) по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году:  - работе телефонов «горячей линии»;  - о процедуре проведения ГИА в 2025 году:  сроки подачи заявления и места регистрации на сдачу ГИА;  сроки и места проведения ГИА;  сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций;  сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;  - изменение содержания КИМ по учебным предметам;  - об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году;  - об изменениях содержания КИМ по учебным предметам;  - работе школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями (законными представителями);  - психологической подготовке выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА</p>	В сроки, установленные федеральными документами	Т.В. Петрова
4.2	Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических	По мере публикации	Т.В. Петрова



	материалов		
4.3	Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2025 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2025 года	Сентябрь 2024 – апрель 2025 года	Т.В. Петрова Руководители ШМО
4.4	Организация работы библиотеки ОО в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет	Сентябрь 2024 – май 2025 года	Т.В. Петрова Н. Б. Белянцева
4.5	Проведение анализа анкетирования информированности участников ГИА и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в ППЭ	Январь – апрель 2025 года	Т.В. Петрова
4.6	Проведение совещаний с учителями-предметниками по итогам анализа эффективности проведенной информационно-разъяснительной работы с выпускниками 9-х и 11 классов и их родителями (законными представителями)	Январь – апрель 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
4.7	Контроль за проведением работы с обучающимися по демоверсиям ФИПИ 2025 года	Октябрь 2024 – май 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
4.8	Организация тренировочных мероприятий для обучающихся по заполнению регистрационных бланков и бланков ответов в соответствии с образцом написания букв и цифр	Октябрь 2024 – май 2025 года	Т.В. Петрова Учителя-предметники
4.9	Анализ эффективности ИРР в ОО	Декабрь 2024 года- февраль, апрель 2025 года	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
<b>V. Работа администрации</b>			
5.1	Формирование пакетов документов (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) для проведения ИРР в 2024-2025 учебном году	По мере публикаций	О.В. Мальцева Т.В. Петрова
5.2	Подготовка школьного плана по проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	Октябрь-ноябрь 2024 года	Т.В. Петрова
5.3	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2024-2025 учебном году	По отдельному плану	Т.В. Петрова родители

5.4	Оказание методической и консультативной помощи классным руководителям 9-х и 11 классов по планированию и проведению мероприятий по ИРР с участниками ГИА	По запросу	Т.В. Петрова
5.5	Информирование учителей-предметников на заседаниях ШМО об изменениях в КИМ ГИА 2025 года по сравнению с ГИА 2024 года и о работе с демоверсиями ФИПИ 2025 года	По мере поступления документов	Т.В. Петрова
5.6	Проведение разъяснительной работы с учителями-организаторами, общественными наблюдателями и другими лицами, привлекаемыми к проведению ГИА в 2025 году, по вопросам организации и проведения ГИА в ППЭ и о порядке проведения ГИА в ППЭ	По отдельному плану	Т.В. Петрова
5.7	Участие в обучающих семинарах с руководителями ППЭ, учителями-организаторами, общественными наблюдателями и другими лицами, привлекаемыми к проведению ГИА в 2025 году	По отдельному плану	Т.В. Петрова
5.8	Организация работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ГИА-9 и ГИА-11 в 2024-2025 учебном году	Октябрь-июнь	Т.В. Петрова
5.9	Контроль за организацией и проведением ИРР в 9-х и 11 классах по вопросам подготовки и проведения ГИА-2025	Ноябрь 2024 года, февраль 2025 года май 2025 года	О.В. Мальцева
<b>VI. Работа со СМИ</b>			
6.1	Публикации на официальном сайте и официальных страниц школы информации для участников ГИА, их родителей (законных представителей) и лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2025 году	В соответствии с медиа-планом	Т.В. Петрова



Директор МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка

О.В. Мальцева