

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19  
имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ГРИГОРЬЕВИЧА  
БОНДАРЕНКО с. ОЛЬГИНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического  
совета МБОУ СОШ №19  
им. М.Г. Бондаренко  
с. Ольгинка  
(протокол №5 от 22.03.2021г. )

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «23» апреля 2021г.

№ 45/2

Директор МБОУ СОШ №19

им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка

О.В. Мальцева



**Положение о профильном обучении  
в МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с.Ольгинка (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**1.2.** Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

**1.3.** Открытие, ликвидация и реорганизация профильного(ых) класса(ов) (групп(ы)) (далее – профильный класс) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом

интересов и (или) мнения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), а также исходя из имеющихся условий в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка для профильного обучения.

**1.4.** Профильный класс открывается приказом директора МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

**1.5.** Профильный класс открывается при наполняемости классов в соответствии с СП 2.4.3648-20. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

**1.6.** Профильный класс создается на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагает углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

**1.7.** Выпускники 9 классов и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

**1.8.** При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

**1.9.** Профильный класс обеспечивает:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учетом запросов и интересов обучающихся;
- осуществление профилизации обучающихся и углубленный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности.

**1.10.** МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

**1.11.** Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка в профильный класс осуществляется в соответствии с Порядком при приеме либо переводе в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для

профильного обучения.

## **2. Содержание и организация деятельности профильного обучения**

**2.1.** Содержание профильного обучения в профильном классе обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

**2.2.** Обучение на уровне среднего общего образования может быть организовано по следующим профилям:

- гуманитарный;
- социально-экономический;
- естественно-научный;
- технологический;
- универсальный.

**2.3.** Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения могут быть:

- гуманитарный – русский язык, литература, иностранный язык, история, право, экономика, география;
- социально-экономический – экономика, география, математика;
- естественно-научный – химия, биология, физика, математика;
- технологический – информатика, математика, физика.

Универсальный профиль обучения ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**2.4.** Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка включает учебный(е) план(ы) профиля(ей) обучения (далее – учебный план) с учетом социальных потребностей обучающихся.

**2.5.** Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

**2.6.** Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история (или Россия в мире), математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

**2.7.** Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**2.8.** Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

**2.9.** С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части, в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Набор и содержание предметов, курсов по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

**2.10.** В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

**2.11.** Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии школьного методического объединения учителей.

**2.12.** Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определен Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка.

**2.13.** Перевод осуществляется решением педагогического совета МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников.

**2.14.** Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильном классе проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Правила приема в профильный класс**

**3.1.** В профильный класс принимаются граждане РФ, имеющие аттестат об основном общем образовании.

**3.2.** Прием обучающихся в профильный класс начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка согласно Порядку при приеме либо переводе в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка для профильного обучения.

#### **4. Заключительные положения**

**4.1.** За обучающимися профильного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальный (общеобразовательный) класс, если такой создан в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка, или перехода в другую общеобразовательную организацию по заявлению родителей (законных представителей).

**4.2.** Администрация МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка имеет право перевести обучающегося профильного класса в универсальный (общеобразовательный) класс, если такой создан в МБОУ СОШ №19 им.М.Г.Бондаренко с.Ольгинка, в случае его неуспеваемости по базовым и/или профильным предметам.

**4.3.** Обучающиеся имеют право на:

- выбор курсов по выбору;
- выбор предмета (образовательной области) и темы индивидуального проекта;
- сбор портфолио образовательных достижений.

**4.4.** Обучающийся обязан выбрать и посещать курсы по выбору согласно расписанию.

**4.5.** Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся (по согласованию с администрацией школы);
- самостоятельный выбор тематики курсов по выбору (по согласованию с администрацией школы).

**4.6.** Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая календарно-тематическое планирование, и контрольно-измерительные материалы;
- разрабатывать программы курсов по выбору, включая календарно-тематическое планирование;
- систематически повышать квалификацию.