

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка МО Туапсинский район  
Белявцевой Натальи Борисовны.**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Курс внеурочной деятельности и «Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)» предназначен для учащихся 9-х классов общекультурного направления и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность данной программы определяется требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные жизненные запросы в расширяющемся информационном мире.

Целью данного курса является обучение смысловому чтению – формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей. Программа нацелена на развитие способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности. Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей – познавательные, практические, поисковые, игровые.

Структура рабочей программы соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы и основные виды деятельности обучающихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение; список литературы.

Программа обладает практической значимостью. Педагог сможет научить обучающихся развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; вовлекать обучающихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, развивать интеллектуальную самостоятельность обучающихся.

Автором определены принципы, лежащие в основе построения рабочей программы, среди которых: личностно-ориентированные и деятельностно-ориентированные принципы. Изучение курса формирует и развивает универсальные учебные действия: коммуникативные, познавательные, личностные, регулятивные.

Рабочая программа представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью и может быть рекомендована для использования учителями общеобразовательных школ.

22.09.2022 г.

Рецензент:

Зам. директора ГБПОУ КК ТСПК  
По учебной и производственной работы

*подпись заверю  
составившей по кадрам*



*Подпись*

Е.В. Бачурина