



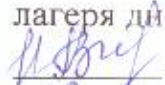
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Г.
Бондаренко с. Ольгинка Муниципального образования
Туапсинский район

352840, Краснодарский край, Туапсинский район, с.
Ольгинка, пер. Ореховый 56 тел.: 8(86167) 99-7-50
e-mail: olginka_sk-19@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник

летнего оздоровительного
лагеря дневного пребывания

 Ильющенко А.В.

«28» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

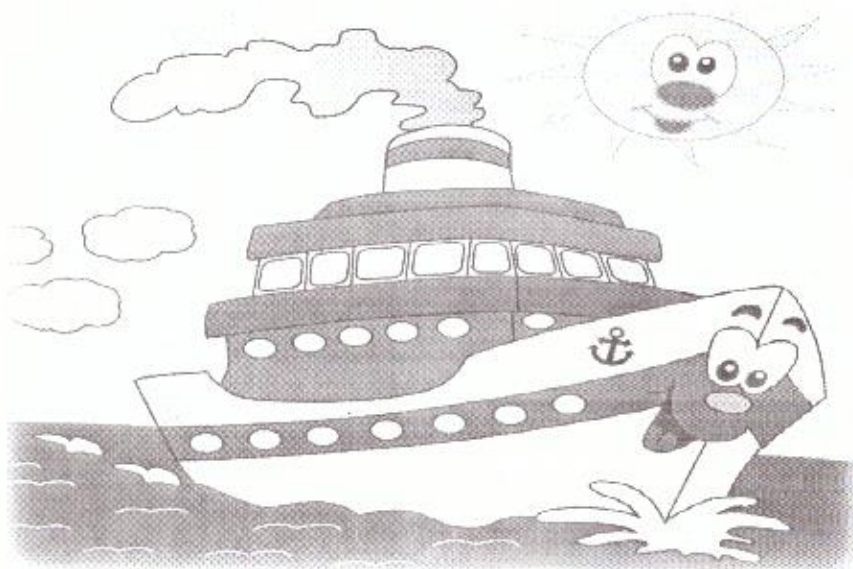
МБОУ СОШ № 19 им. М.Г.
Бондаренко с. Ольгинка

Мальцева О.В.

2025 г.



Программа
«Орлята России» профильного лагеря дневного
пребывания
«Катерок»



Тип программы:
патриотический

Возраст: 7-17 лет

Составитель: Ильющенко А.В.

Продолжительность: 15 дней

Паспорт программы
летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием
«Катерок»

1	Полное название программы	Программа «Орлята России» профильного лагеря дневного пребывания «Катерок»
2	Цель программы	Организация отдыха и занятости детей и подростков посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.
3	Задачи	- Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития. - Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях. - Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
4	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков средствами включения в деятельность, творческую, трудовую, познание военного дела
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка
8	Адрес, телефон	Краснодарский край, Туапсинский район, с. Ольгинка, пер. Ореховый 5Б, 99-7-50
9	Место реализации	МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка
10	Количество, возраст учащихся	102 учащихся, с 7 до 17 лет
11	Сроки проведения, количество смен	02 июня-24 июня, 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно орлят России, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды,

обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Константин Дмитриевич Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания. Но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Время доказало, что военно-патриотическое воспитание детей не теряет своей актуальности и обостренности, а наоборот, отсутствие его сказывается крайне негативно, как на формирование патриотического и гражданского долга, так и на физическом развитии подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость, необходимы как воину, так и врачу, инженеру и т.д.

В современных условиях в содержании патриотического воспитания детей в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности.

Среди ценностей так же выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стрержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Структурным подразделением «МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка» разработана Программа патриотического лагеря дневного пребывания детей «Орлята России». Программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных

институтов в условиях реформирования общества, вооруженных сил Российской Федерации, воинских формирований и органов. Программа нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств, личностно ориентированных на выполнение долга при защите Отечества.

Разработка данной программы «Орлята России» в структурном подразделении МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей;
- повышением уровня воспитанности в рамках патриотического воспитания обучающихся.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

Программа патриотического лагеря проходит через 1 смену в летний период и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены летнего и осеннего лагеря.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами

жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании военно-спортивной, трудовой, экологической деятельности обучающихся.

Во время лагерной смены воспитанники приобретают опыт выживания в экстремальных условиях, первоначальный уровень навыков в области огневой, тактической, строевой подготовках; улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии.

Данная программа имеет социальную направленность и будет востребована.

По продолжительности программа является краткосрочной.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение одной летней лагерной смены, 15 рабочих дней.

Основной состав лагеря – это дети от 7 до 11, от 12 и старше лет включительно, обучающиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде 20 человек.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Практика свидетельствует, что успех педагогического взаимодействия зависит также от создания условий, в которых дети станут равноправными «партнёрами». Программа «Орлята России» разработана на основе оригинальной игровой модели, с поставленными целями и задачами, на принципах системности и единства педагогических требований, преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей способствуют развитию творческих способностей обучающихся, включения их в различные виды социально значимой деятельности и военного дела.

Анализ педагогического опыта позволяет нам сделать вывод о том, что включение детей в игровую деятельность и участие в социально-значимых делах создаёт условия для взаимодействия и сотрудничества педагогов, родителей и детей, позволяет ощущать обучающихся социально и нравственно защищёнными. Проектирование игровой модели является средством социального и интеллектуального творческого, военно-спортивного саморазвития всех субъектов образования - и детей, и взрослых.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация отдыха и занятости **подростков** посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовывать следующие **задачи**: Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития.

Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.

Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Формировать военно-профессиональную ориентацию подростков на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Прививать навыки поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях.

4.1. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы летнего патриотического лагеря «Орлята России» определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

Приобщение школьников к деятельности движения «Орлята России».

1. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
2. Формирование первоначальных профориентационных установок.
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
5. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
6. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детского движения «Орлята России»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
 - правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
 - накапливать материал для школьного музея «Патриот России».
- Иметь представление:
- о понятии патриотизма;
 - о способах оказания первой доврачебной помощи.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей и подростков;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, военного дела;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смен;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей и подростков;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы лагеря с дневным пребыванием детей.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В период каникул на базе структурного подразделения « МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка» организуется патриотический лагерь дневного пребывания детей «Орлята России» рассчитанный на возраст детей и подростков 7-17 лет.

Патриотический лагерь дневного пребывания «Орлята России» реализует свою деятельность в течение летней смены 15 дней. Участниками лагеря могут стать обучающиеся структурного подразделения « МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка» в возрасте от 7-17 лет.

Свою деятельность лагерь будет осуществлять по программе патриотического лагеря дневного пребывания детей «Орлята России», утвержденной директором МБОУ СОШ №19 им. М.Г.Бондаренко с. Ольгинка.

Данная программа по своему направлению является гражданско-патриотической. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 15 дней.

Деятельность воспитанников лагеря осуществляется в отделениях. У каждого отделения есть свой командир (из числа педагогов).

Программа патриотического лагеря дневного пребывания детей «Орлята России», предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно объединить в следующие блоки:

учебный (боевая и физическая подготовка);

воспитательный (культурно-массовая и просветительная работа);

спортивно-оздоровительный (спортивно-массовая работа и физкультура).

Программа включает ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи.

4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

6-7. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села

8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность)

Режим дня

Режим дня в лагере дневного пребывания детей разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей, и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение физкультурных, культурных мероприятий, организацию игр, регулярное двухразовое питание. Режим жизнедеятельности лагеря соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.2599 -10.

Временной интервал

Запланированные мероприятия

08.30 – 08.45 Сбор детей, зарядка

08.45 – 09.00 Утренняя линейка

09.00 – 09.20 Завтрак

09.20-12.30 Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.30-13.00 Обед

13.00 – 14.30 Свободное время

14.30 Уход домой

Условия пребывания воспитанников:

пребывание воспитанников в патриотическом лагере дневного пребывания детей «Орлята России», с 08-30 до 14-30 часов;

питание двухразовое в столовой МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка

работа физрука-преподавателей по всем направлениям деятельности;

питьевой режим;

витаминоизация воспитанников;

организованные, тематические общие лагерные мероприятия за пределами села.

7.КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитание детей зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги учреждения.

Состав коллектива лагеря определяется штатным расписанием.

Штат сотрудников лагеря укомплектован работниками, имеющими профессиональные навыки и квалификацию, подтвержденную соответствующими документами, а также опыт работы в лагерях дневного пребывания детей. Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Работники лагеря несут ответственность за выполнение задач и возложенных на них функций. Степень ответственности работников определяется согласно трудового договора.

Начальник патриотического лагеря дневного пребывания детей «Орлята России» осуществляет повседневное руководство лагерем.

корректирует план работы лагеря,

несёт полную ответственность:

за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, дисциплину,

морально-психологическое состояние личного состава лагеря;

организацию питания, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства;

сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, учебного оружия, состояние здоровья подростков;
пожарную безопасность.

Командиры отделения:

несут ответственность за качество проведения занятий, дисциплину и морально-психологическое состояние воспитанников, за содержание в исправности снаряжения и имущества, принадлежащее подразделению, за поддержание внутреннего порядка, проводят занятия и воспитательную работу в отделениях.

следит за соблюдением воспитанниками внешнего вида

Учитель физической культуры:

- ежедневно для воспитанников и командиров лагеря проводит утреннюю зарядку;
- организует физическую подготовку и спортивные мероприятия в подразделениях и следит за физическим развитием;
- разрабатывает план спортивной работы;
- организует и проводит спортивно-массовые мероприятия;
- ведет учет результатов физической подготовки;
- проводит занятия по физической подготовке, массовые спортивные соревнования и спартакиады;
- совместно с командирами подразделений готовит воспитанников к сдаче нормативов и средств связи в военном деле.

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) "Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ;
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступившими в силу с 07.01.2011).

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996, с изменениями на 28 ноября 2015 года)
- СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 19 апреля 2010 г № 25
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497)
- Постановление администрации района
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Рекомендации по примеру содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.04.2014 № 09-613)
- Устав МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
- Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания при МБОУ «Большеигнатовская СОШ» в период каникул.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Осуществляется через:

мониторинг образовательного процесса;

использование инновационных форм и методов с целью формирования

гражданственности и патриотизма воспитанников;

сотрудничество с организациями разной направленности района;

Программа патриотического лагеря дневного пребывания детей «Орлята России»

включает в себя четыре основных этапа:

І этап «Подготовительный»

Подготовка командиров отделений из числа педагогов дополнительного образования, тренеров – преподавателей;

Составление штатного расписания;

заключение договоров с:

ОАО «Комбинатом школьного питания» на оказание услуг по организации питания детей в лагерях дневного пребывания,

формирование нормативно-правовой базы лагеря дневного пребывания детей;

разработка документации по работе лагеря,

подготовка документов по технике безопасности и охране труда для работников и воспитанников лагеря,
корректировка плана мероприятий в рамках Программы;
подготовка помещений для работы лагеря;

II этап «Организационный»

прибытие детей в лагерь,
знакомство воспитанников с коллективом лагеря,
ознакомление воспитанников с внутренним распорядком лагеря,
знакомство с лагерем (экскурсия по кабинетам),
проведение с воспитанниками диагностики, направленной на исследование удовлетворенности на начало лагерной смены,
проведение инструктажей с подписью в журналах,
открытие лагерной смены.

III этап «Основной»

достижение цели и задач Программы,
организация деятельности лагеря по плану мероприятий в рамках лагеря,
проведение курса теоретической и практической подготовки, включающей в себя образовательные блоки:

спортивно - оздоровительный – включает в себя спортивную подготовку, выполнение комплексов физических упражнений общеукрепляющего разминочного характера, выполнение комплекса упражнений на спортивных тренажерах, проведение военно-спортивных соревнований, спортивных игр, спортивной езды на карте;

гражданско - патриотический – включает в себя подготовку по различным спец. дисциплинам военизированного профиля: строевой, стрелковой, тактической, топографической подготовке, а также по краткому курсу школы выживания в экстремальных условиях;

ознакомительный – включает в себя введение в автодело, знакомство с видами и средствами связи в военном деле;

историко-краеведческий – включает в себя систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, неразрывности с ней: экскурсии в Музей Боевой и Трудовой Славы,

экспозиционно выставочный зал, беседы на тему «Ознакомление с историей Вооруженных Сил», просмотр кинофильмов;

просветительный – деятельность пресс-центра выпуск газеты;

показательный – включающий в себя демонстрацию приобретенных умений и навыков, знаний по семафорной азбуке и азбуке «Морзе», по владению приемами рукопашного боя, стрельбе, управлению карта;

психологический – определение своей жизненной концепции.

презентация знаний, умений, навыков, полученных воспитанниками в ходе работы лагеря.

IV этап «Заключительный»

проведение с воспитанниками лагеря диагностики, направленной на исследование удовлетворенности на конец лагерной смены,
анализ достижений воспитанников лагеря в мероприятиях,
анализ приобретенных умений и навыков у воспитанников лагеря,
анализ и подведение итогов работы осеннего военно – спортивного лагеря дневного пребывания детей,
корректировка организации лагеря на следующий учебный год,
награждение всех участников лагеря грамотами, дипломами, благодарностями, призами
торжественное закрытие лагеря.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «Орлята России».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профорientационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и

творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

-основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

-структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

-основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

-правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

-выполнять строевые приемы;

-правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

-накапливать материал для школьного музея «Патриот России».

Иметь представление:

-о понятии патриотизма;

-о способах оказания первой доврачебной помощи.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Патриотический лагерь дневного пребывания детей «Орлята России», проводится на базе МБОУ СОШ №19 им. М.Г.Бондаренко с. Ольгинка

Материально-техническое обеспечение предполагает максимально эффективное использование всей базы школы.

Для реализации программы патриотического лагеря дневного пребывания детей «Орлята России», помещения:

отрядная комната

спортивный зал

кабинет для заседаний

медицинский кабинет

кабинет по профилактике пожарной безопасности

библиотека школьная, сельская библиотека

учебно-тренировочная площадка ,полосы препятствий «Школа выживания»,

практических занятия на картах)

оборудование:

мультимедийная установка

принтер

сканер

фотоаппарат

звуковая аппаратура

компьютер

ноутбук

презентации программ

инвентарь:

спортивный

сопутствующие материалы для полосы препятствий «Школа выживания»;

Канцелярские принадлежности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.

- 11.Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
- 12.Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
- 13.Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
- 14.<https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДАЮ:

А.В.Ильющенко
(начальник лагеря)

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ЛАГЕРЕ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Катерок» на базе МБОУ СОШ № 19
им.М.Г.Бондренко с.Ольгинка

Орлятский календарь	Треки	Мероприятия
<i>1 день - 02.06</i> День Безопасности. День защиты детей	«Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Доброволец»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Конкурс рисунков «День защиты детей» 3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Сказочная страна». Торжественное открытие школьного лагеря. 4.Работа с раскрасками.

2 день-03.06 День семьи	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Эколог»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи» 3. Встреча с представителем пожарной части. Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Моя семья» 4. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.
3 день-04.06 День Дружбы	«Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» . Географическая игра- квест: Поезд «Россия» с привлечением работников ДК. Международный день невинных детей-жертв агрессии. Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР 3. Творческая мастерская 4. Кружки «Шахматы», «Театральный»

4 день 05.06 День русского языка	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Литературная викторина «Наш Пушкин» 3. Праздник «День русского языка».
5 день-06.06 День Туризма	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Турист»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Топография. 3.. Экскурсия в пожарную часть. Туристическая эстафета. 4. Встреча с инспектором ГИБДД. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)
6 день-09.06 День культурного наследия народов России	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. 3. Концерт «Моя многонациональная страна»

		4. Просмотр мультфильма «Заколдованный мальчик»
7 день-10.06 День России	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Викторина «Государственные символы России» 3. Конкурс рисунков 4. Кружки «Шахматы», «Театральный» 5. Коллективная работа «День России»
8 день-11.06 День открытых дверей	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов» Игра «Богатырская заставка». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». 2. Акция «Голубь мира». Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы. 3. Разгадывание ребусов. 4. Мастер-класс «Грибочки из бумаги»
	«Орлёнок -	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.

9 день-16.06 День истории	Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец»	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Выезд в ВДЦ «Орленок» в музей космонавтики. Акция «Свеча памяти». Спортивные состязания. 3. Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа «Земляки в годы войны»
10 день-17.06 День культуры	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре. 2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах» 3. Спортивные состязания «Моя Россия» 4. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж
11 день-18.06 День юнармейской игры	«Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Исследователь» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»:

		«Санкционная война». 3.Игры, конкурсы 4. Игра «Мир добра»
<i>12 день-19.06</i> День медицинской помощи	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эколог»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. . Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». 3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» 4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»
<i>13 день-20.06</i> Малая Юнармейская Олимпиада	«Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Исследователь» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Викторина «Герои и полководцы». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости 3. Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по защите Донбасса.
<i>14 день -23.06</i>	«Орлёнок -	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.

День Памяти и скорби	Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Архитектор будущего»	Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Возложение венка к памятнику. Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у памятника. Акция «Письмо солдату». 3.Музыкальный час «Песни военных лет»
15 день-24.06 Закрытие профильной смены школьного юнармейского лагеря	«Орлёнок – Мастер» «Орлёнок - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.Развлекательная программа «До новых встреч!» 3.«Почта пожеланий» 4. Игра «Поиск клада»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в нашем лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

1. Любознательность
2. Честность
3. Предприимчивость
4. Доброта
5. Смелость
6. Дисциплинированность
7. Трудолюбие
8. Инициативность
9. Справедливость
10. Честолюбие
11. Милосердие

12.Требовательность к себе

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

V. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

Найти интересное для себя дело без помощи других

Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

Справиться с возникающими в жизни сложностями

Довести задуманное дело до конца

Прийти другим на помощь в случае необходимости

Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

Выступить с каким-либо предложением

Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации.

VI. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детской организации

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

VII. Название детской организации (объединения) которую ты представляешь в нашем лагере:

VIII. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

IX. Место, в котором ты живешь (адрес)

XI. Фамилия, имя_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

Самое яркое впечатление за эти дни у меня

Из проведенных дел мне больше всего понравилось_потому что

Больше всего меня радует

Больше всего я разочаровался в

О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

Я буду протестовать и возмущаться, если_____

Я буду рад, если

Для своего отряда я хочу предложить

Если бы я был вожатым, то я

ну, а если начальником смены, то

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА.

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось

Мне не понравилось

1

1

2

2

И т.д.

И т.д.

Итоговое анкетирование.

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией
лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			