

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ГРИГОРЬЕВИЧА БОНДАРЕНКО
С. ОЛЬГИНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 41/1 от 23.03.2022

Директор МБОУ СОШ № 19

им. М.Г. Бондаренко


О.В. Мальцева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза
Михаила Григорьевича Бондаренко с. Ольгинка
муниципального образования
Туапсинский район
за 2021 год

Члены комиссии: Заместитель директора по ВР Сухова Н.А.
 Делопроизводитель Пономаренко М.А.
 Учитель информатики и ИКТ Месропян А.О.
 Председатель ПК Гаспарян А.А.

Отчет рассмотрен на Педагогическом совете МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка 21 марта 2022 года, протокол заседания №7.

Содержание

Аналитическая часть.	
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Система управления организации.....	9
III. Организация учебного процесса.....	10
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
V. Востребованности выпускников текущего года.....	20
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
VII. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	20
VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
IX. Качество материально-технической базы.....	22

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза Михаила Григорьевича Бондаренко с. Ольгинка муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края (МБОУ СОШ №19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка)
Руководитель	Ольга Владимировна Мальцева
Адрес организации	352840 Краснодарский край Туапсинский район с. Ольгинка пер. Ореховый, 5Б
Телефон, факс	8(86167)99-7-50
Адрес электронной почты	Olginka_sk-19@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 26.07.2012 № 04509, серия 23ЛО1 № 0000511
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.04.2012 № 02103, серия ОП № 022135; срок действия: до 13 апреля 2024 года

Самообследование в МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.3 часть 2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №272 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 "«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218),

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 г. № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчётов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций»,

- положением о порядке проведения процедуры самообследования, утверждённым на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка, протокол №1 от 30 августа 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы
- рассмотрение отчета на заседании управляющего совета школы.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета ежегодно по состоянию на 1 августа текущего года. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения и формах проведения (анализ, внутренний аудит, результаты внутреннего мониторинга и др.), составе лиц, об утверждении плана подготовки и проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В процессе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- разработано положение о проведении процедуры самообследования, которое рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета;
- издан приказ о проведении процедуры самообследования;
- проведены заседания рабочей группы по вопросам оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГТ и ФГОС, внутренней системы оценки качества образования.

Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе естественно-научном профильном направлении;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому и в медицинских организациях;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся, дети которых получают образование в форме семейного образования, консультативной помощи.

Школа реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Реализуя цели образовательной программы школы, педагогический коллектив помогает школьникам:

- осваивать систему знаний на уровне государственного стандарта общего образования, повышать интерес к учебе с учетом способностей учеников и конкретных возможностей школы;
- формировать личность, адаптированную к жизни в обществе, готовиться к осознанному выбору профессии;

- достигать высокого уровня развития, воспитывать нравственность, руководствуясь общечеловеческими принципами. Такая постановка вопроса имеет глубокий смысл и позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников. Особенность прошедшего года состоит в том, что коллектив нашего образовательного учреждения продолжил работу по новым образовательным стандартам в начальной и основной общей школе (5-9 классы), не только совершенствуясь в обновленном содержании образования, но и вводя в это содержание актуальные направления и проектируя пути развития. Основными аспектами социального развития школы считаем:

- повышения качества образования обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы;
- усиление работы с мотивированными и одаренными детьми,
- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка муниципального образования Туапсинский район (далее – образовательное учреждение), имеющего государственную аккредитацию, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана с учётом особенностей образовательного процесса в школе:

1. МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка - учреждение, реализующее естественно-научный компонент. Для организации эффективной деятельности в этом направлении как деятельности, ведущей к реализации цели творческой социализации учащихся, в школе создана и развивается креативная образовательно-коммуникативная среда. Субъектами этой среды являются учащиеся, родители, педагоги, социальные партнёры, а её содержательное наполнение осуществляется через профильное обучение, элективные курсы, проекты, различные развивающие технологии и формы сотрудничества.

2. В школе реализуется сопровождение индивидуального психолого-педагогического образовательного маршрута ученика на протяжении всего образования в соответствии с моделью индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития ученика в творческой образовательно-коммуникативной среде школы.

3. В школе создана и развивается система воспитания обучающихся, направленная на всесторонне-развитой личности.

4. Образовательный процесс строится на основе современных технологий, в том числе исследовательской и проектной деятельности.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года в I классе – 33 недели, во II-IV классах продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение в I - IV классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

- Максимально допустимая учебная нагрузка:

I класс – 21 час;

II класс – 23 часа;

III класс – 23 часа;

IV класс – 23 часа;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков 1 день в неделю - не более 6 уроков за счет урока физической культуры.

В I классе дополнительные каникулы в третьей четверти в феврале месяце.

Занятия в первую смену начинаются с 8:00, продолжительность уроков во II – IV классах - 40 мин; в I классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

- Занятия во вторую смену начинаются в 13.20

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 45 мин.

Продолжительность учебного года в V - IX классах 34 недели. Обучение в V- VIII классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в IX классе по 6-дневной учебной неделе.

- Максимально допустимая учебная нагрузка:

V класс – 29 часов;

VI класс – 30 часов;

VII класс – 32 часа.

VIII класс – 33 часа

IX класс – 36 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VII классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII- IX классов - не более 8 уроков;

Занятия в первую смену начинаются с 8:00, продолжительность уроков в V - IX классах - 40 мин; продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

Продолжительность учебного года в X, XI классе 34 недели. В X, XI классе учебный год делится на полугодия.

Обучение в X, XI классе осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

X, XI класс – 37 часов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X, XI класса - не более 8 уроков

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Краснодарского края;
- Активизация деятельности методического объединения классных руководителей. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной работы** школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Воспитание семейных ценностей;
- Экологическое воспитание;
- Работа спортивного клуба «Чайка».

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям, проектам и конкурсам.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные направления.

В сентябре 2021 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, как основной документ, регламентирующий реализацию воспитательного процесса в школе.

Направления	Традиционные дела
1. Традиционные общешкольные мероприятия	Традиционные общешкольные мероприятия позволяют создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года «Год науки и технологий»; 2. День учителя. Праздничный концерт; 3. Посвящение в первоклассники «Теперь я – первоклашка»; 4. День матери. Праздничный концерт «Все на Земле от материнских рук» по классам; 5. «Новогодний калейдоскоп» - цикл новогодних представлений для учащихся по классам 6. Месяц военно-патриотической и оборонно-массовой работы; 7. 23 февраля. 8. 8 марта классные мероприятия. 9. Выборы президента школы ШСУ; 10. День Победы по классам. 11. День космонавтики всероссийский урок «Он сказал «Поехали!» 12. Участие в акции «Привет в невесомость» 13. Акция посвященная дню Победы «Музей в Чемодане»
<p>2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>По данному направлению работа была активизирована в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проведенная работа способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные игры в рамках предметных недель 2. Участие в выставках декоративно – прикладного творчества. 3. Классные часы и беседы о подвиге Зои Космодемьянской. 4. «Подвиг Ленинграда» 5. Единый классный час «Урок Победы»; 6. Акция «Письмо и подарок солдату»; 7. Акция «Музей в чемодане», посвященная Дню Победы; 8. Всероссийская акция «Сад Победы» 9. Акция «Бессмертный полк» дистанционно; 10. Конкурс чтецов (1 место Попкова Полина «Письмо папе на фронт») 11. Оформление фасада школы, кабинетов к Дню Победы; 12. Поздравление ветеранов. 13. Международная акция «Тест по истории» 14. Конкурс рисунков о войне 15. Дистанционный флешмоб «Место памяти»; 16. Всероссийский Проект «ОкнаПобеды»; 17. Всероссийская акция «Окна России». 18. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности» (1 место) 19. Акция «Георгиевская ленточка» 20. Урок гражданственности с Сергеем Старком «Ольгинка»
<p>В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.</p>	

3. Духовно – нравственное воспитание	<p>Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Помоги собраться в школу», 2. Вступление в ряды волонтеров 3. Акция «День черного моря», 4. Акция «Красная лента солидарности», 5. День Матери «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя – Мать!», 6. Уроки духовности
<p>В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.</p>	
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>Задачи трудового воспитания в школе - совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с дочерью К. А. Обойщикова «Человек трудом славен», 2. «Какие бывают профессии» посещение ТСПК, дистанционные дни открытых дверей 3. Школьники стали участниками новогоднего оформления кабинетов, фасада школы, кабинетов к Дню Победы, 4. Акции: по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя, по поздравлению с праздником участников локальных войн, 5. «Школьный двор», 6. Конкурс рисунков «Я- будущий...».
<p>В результате работы у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.</p>	
5. Воспитание семейных ценностей, работа с родителями	<p>На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.</p> <p>Проведены следующие беседы и мероприятия в классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краевой флешмоб «Любимый ребенок – самый яркий!» 2. Новогодние праздники 3. Праздник «Прощай, азбука!» 4. Проект «#Окна_Победы», «Окна России» <p>Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят</p>

	тематические собрания родителей один раз в четверть.
6. Экологическое воспитание	<p>В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены беседы и классные часы: «Час Земли», 2. Акция «Чистый Берег» 3. Конкурс Сортируй отходы – береги природу! 4. Проведение субботников в апреле 5. Всероссийская акция «Сад Победы»
<p>В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.</p>	

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация - ШУС предоставляет ребятам эту возможность.

В МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка также ведется профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ГАИ, наркодиспансера, участковым врачом-педиатром как с учащимися, так и с семьями учащихся находящихся под особым контролем, в результате которой на внутришкольном учете состоял только 1 человек, семей стоящих на профилактическом внутришкольном учёте в 2021 году НЕТ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	305	300	306	304
	– начальная школа	138	125	115	130
	– основная школа	144	150	170	152
	– средняя школа	23	25	21	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	1	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	2	1	4	0
	– средней школе	–	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основной школе сохраняется.

В X-XI классах введено профильное обучение, профильный класс медико-биологической направленности естественно-научного профиля. Профильные предметы – математика, биология, химия.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 9 человек, из них 3 чел.- учащиеся 1-4 классов, 6 чел. – учащиеся 5-9 классов, обучающихся на дому – 5 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	37	37	100	15	56	6	16	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	11	52	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	26	55	7	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2020 был 37%, в 2021 – стал 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2020 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	38	38	100	12	32	5	13	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	14	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	11	39	1	4	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	5	22	1	4	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	12	32	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	54	32	11	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6

процентов (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	9	82	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» выросли на 12% (в 2020 году было 88%), результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году выросли на 11 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2019 было 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	73
Математика	7	0	0	59
Физика	4	0	0	51
Химия	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	2	0	0	52
Англ. язык	1	0	0	73
Обществознание	7	0	0	63
Итого:	11	0	1	62

В 2021 году результаты ЕГЭ по трем предметам улучшились по сравнению с 2020 годом. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов снизилось (в 2020 – 3 обучающихся в 2021 – 1), по трем предметам результаты ЕГЭ снизились. В целом незначительно снизился средний тестовый балл (с 65 до 62).

V. Востребованность выпускников текущего года

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Перешли на семейное образование/самообразование	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	13	0	10		8	5	3	0	0
2019	30	14	2	14		9	5	3	0	1
2020	23	10	0	12		13	6	6	1	0
2021	38	11	7	19	1	11	8	1	2	0

В 2021 выпускников основной школы, поступающих в 10 класс школы становится больше, количество выпускников, поступающих в ВУЗ растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены комфортностью условий образовательного процесса в Школе вырос: было – 63 %, стало 87 % количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, тоже вырос с 68 до 88 процентов.

VII. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них – внутренних совместителей – 5 человек. Из всех педагогов 1 имеет среднее специальное образование, остальные высшее. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и на высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Гбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	41
-из них используются в образовательном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов	8

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7884
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	54,5
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5
Количество подписных изданий	19

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

IX. Качество материально-технической базы

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения:

- Обеспечивалось рациональное использование компьютеров, был организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике. Компьютерный кабинет работал ежедневно до 17 часов.
- Повысилась ИКТ-компетентность учащихся. Изучение информатики в школе ведется с 7 класса.
- Велось внедрение информационных средств в организацию образовательного процесса. Активно интегрировались образовательные платформы в учебно-воспитательный процесс. Тематическое планирование, учебные программы, отчеты о проделанной работе, делопроизводство администрация и учителя школы выполняли в электронном и печатном виде.
- Ежедневно обновляется сайт школы.
- Для активного освещения событий в школе были открыты интернет-страницы в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте.
- Продолжилось активное использование электронного журнала и дневников учащихся.

Для обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы 13 учебных кабинетов, библиотека, кабинет социального педагога-психолога, буфет. Для проведения ремонта учреждения привлекались бюджетные и внебюджетные, спонсорские средства. Библиотека оснащена свободным доступом в сеть Интернет для образовательных нужд учащихся. Ежегодно пополняется библиотечный фонд школы, достигнута цель 100% оснащения необходимой учебной литературой. Занятия физической культурой проходят на спортивной площадке. В школе созданы все условия для правильного питания учащихся, организован подвоз горячих завтраков и обедов с п. Тюменский, в школе имеется буфет на 60 посадочных мест. С 01 сентября 2020 года все учащиеся начальных классов, а также дети с ОВЗ основной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Мальцева Ольга Владимировна

Действителен с 04.01.2022 по 04.01.2023